



BOB

Berufs-Orientierungs-Buch



Hallo!

Ich heiße Pia.

Hallo!

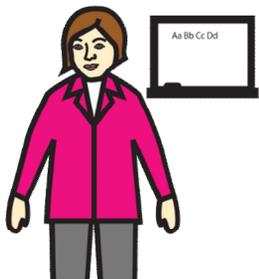
Ich heiße Tom.



Seit dem Sommer besuchen wir die
Sekundarstufe II.



Man spricht das so: Sekundarstufe zwei.
Am Anfang wussten wir nicht,
was das heißt,
die Sekundarstufe II zu besuchen.



Frau Adam ist unsere Lehrerin.

Sie hat uns alles erklärt:

Ihr besucht nur noch drei Jahre
die Schule.

Dann ist eure Schulzeit zu Ende.

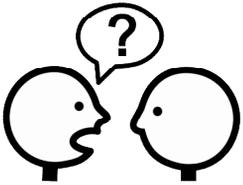
Ihr geht dann zur Arbeit.



Wir haben unsere Lehrerin gefragt:
Wo werden wir arbeiten?
Was werden wir arbeiten?



Frau Adam hat uns alle Fragen
beantwortet.



Besucht ihr auch die Sekundarstufe II?
Dann habt ihr bestimmt auch viele
Fragen.



Zum Beispiel:
Darf ich selbst entscheiden,
wo ich arbeiten will?
Darf ich mir meinen Beruf selbst wählen?
Was lernen wir in der Sekundarstufe II?
Wann kann ich ein Praktikum machen?

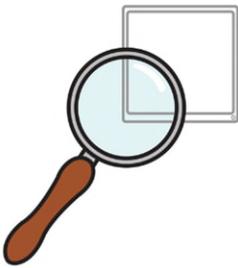


Stellt euren Lehrern und euren Lehrerinnen tausend und eine Frage.

Sie freuen sich darüber.



Pia, Tom und Frau Adam haben auch Antworten für euch.



Schaut Mal auf die nächste Seite.



Darf ich selbst entscheiden,
wo ich arbeiten will?



Ja, alle haben das Recht selbst zu
entscheiden,
wo sie arbeiten wollen.

Ich will in der Werkstatt für behinderte
Menschen in Köln arbeiten.

Da arbeitet auch mein Freund Peter.
Ich bin gerne mit Peter zusammen.

Zuerst will ich ein Praktikum in einer
Gärtnerei machen.

Zuhause helfe ich meiner Mutter
im Garten.

Ich will auch ein Praktikum
auf einem Bauernhof machen.

Unser Nachbar hat Kühe.

Ich helfe dort manchmal im Stall.
Das mache ich sehr gerne.



Darf ich mir meinen Beruf selbst aussuchen?



Ja, alle dürfen sich ihren Beruf aussuchen und sich frei entscheiden.

Bevor ich mich entscheide, will ich ausprobieren, ob die Arbeit mir auch gefällt.

Ich kenne noch nicht viele Berufe.

Mein Vater arbeitet als Koch.

Ich habe schon viel von ihm gelernt.

Ich will ein Praktikum in einem Hotel machen.

Ich will aber auch noch andere Berufe kennenlernen.

Ich freue mich darauf, in der Schule viele Berufe kennenzulernen.

Ich freue mich auch darauf, viele Berufe auszuprobieren.

Ich entscheide mich für einen Beruf,
wenn ich vieles über Berufe gelernt
habe.



Auf dem Tisch liegt ein Buch.

Auf diesem Buch steht

Berufs-Orientierungs-Buch (BOB).



Was ist das für ein Buch?



Das Buch heißt

Berufs-Orientierungs-Buch.

Der Titel Berufs-Orientierungs-Buch
ist sehr lang.

Deshalb verwenden wir für das Buch
die Abkürzung BOB.



BOB
Berufs-Orientierungs-Buch

Aus dem BOB könnt ihr vieles lernen.

Zum Beispiel:

was ihr schon gut könnt,

was ihr noch üben müsst,

welche Berufe es gibt,

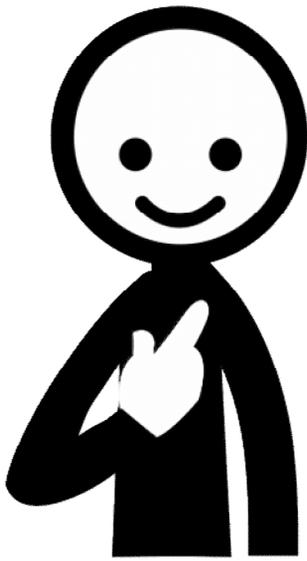
wie man sich auf das Praktikum vorbereitet,

wie ihr eure Zukunft planen könnt,

wie man gute Entscheidungen trifft.



BOB hilft euch dabei, den richtigen Beruf zu finden.



Mein PROFIL





Mein Profil

Mein Profil ist der erste Teil vom **BOB**.

Teile eines Buchs nennt man **Kapitel**.

Mein Profil ist das erste Kapitel vom BOB.

Im ersten Kapitel geht es um dich.

In **Mein Profil** werden dir viele Fragen gestellt.

Zum Beispiel:

- welche Interessen du hast,
- was du gut kannst,
- wie du sprichst,
- wie du dich bewegst.



Willst du wissen,
was sonst noch in Mein Profil steht?



Ein Tipp von Pia und Tom:
Schaue ins Inhaltsverzeichnis.

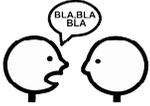




Inhaltsverzeichnis



Aufgaben → Seite 13



Sprechen üben (Seite 17)



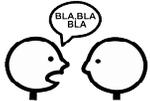
Das bin ich (Seite 20)



Das interessiert mich (Seite 21)



Das kann ich besonders gut (Seite 22)



So spreche ich (Seite 23)

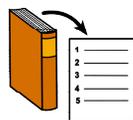


Meine Gebärden (Seite 24)

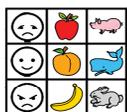


Mein Talker (Seite 26)





Inhaltsverzeichnis



Meine Tafel (Seite 27)



So bewege ich mich (Seite 29)



Meine Hilfsmittel (Seite 35)



Mein Lebensweg (Seite 36)



Meine Schule (Seite 37)



Meine Freizeit (Seite 38)



Das ist wichtig für mich (Seite 39)



Meine Notizen (Seite 40)





Aufgaben

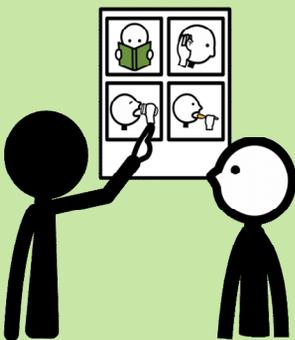
In **Mein Profil** gibt es vier Aufgabenarten.

Die unterschiedlichen Aufgaben kannst du an den Symbolen erkennen.

Auch der Text der Aufgaben ist immer gleich.

Bei der **ersten Aufgabenart** wählst du Symbole aus.

Schau dir das Symbol für die Aufgabe an:



Dieses Symbol bedeutet:

Wähle die passenden Symbole aus.

Klebe deine Antwort in die dafür vorgemalten Kästen.

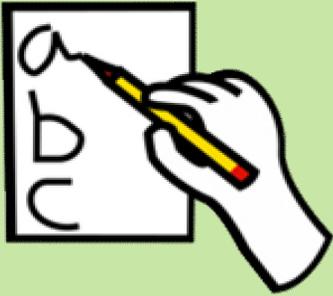




Aufgaben

Bei der **zweiten Aufgabenart** schreibst du deine Antwort auf.

Schau dir das Symbol für die Aufgabe an:



Dieses Symbol bedeutet:

Schreibe deine Antwort auf.

Dafür sind auf der Seite

Linien aufgezeichnet.

Vielleicht brauchst du mehr Platz.

Dann kannst du:

- auf ein leeres Blatt schreiben,
- oder auf die Seite **Meine Notizen**.

Es gibt noch eine Möglichkeit:

- schreibe mit deinem Talker,
- drucke die Antwort aus,
- klebe die Antwort über die Linien.





Aufgaben

Bei der **dritten Aufgabenart** wählst du zwischen zwei Antworten.

Schau dir das Symbol für die Aufgabe an:



Dieses Symbol bedeutet:

Bewerte etwas.

Du kannst zum Beispiel bewerten, ob:

- dir eine Aufgabe gut gefällt
- oder dir eine Aufgabe **nicht** gefällt.



Der grüne Haken bedeutet

Ja oder **Gut**.



Das rote Kreuz bedeutet

Nein oder **Schlecht**.



Dann umkreise das Symbol.





Aufgaben

Bei der **vierten Aufgabenart** bewertest du, wie gut du etwas kannst.

Schau dir das Symbol für die Aufgabe an:



Dieses Symbol bedeutet:
Bewerte deine eigenen Fähigkeiten.



Der grüne Daumen bedeutet:
Das kann ich gut.

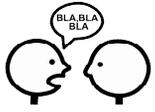


Der rote Daumen bedeutet:
Das kann ich gar **nicht**.



Das gelbe Symbol bedeutet:
Dabei brauche ich Hilfe.





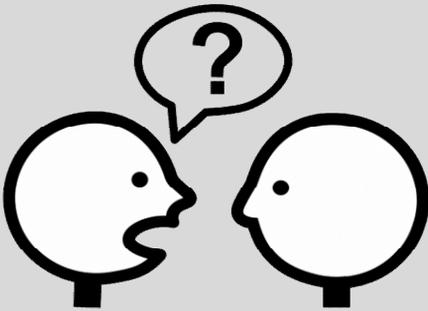
Sprechen üben

Bisher kennst du für die 6 Aufgabenarten 6 Symbole.
Im BOB gibt es gibt es auch noch andere Symbole.

Die Symbole zeigen dir,
auf dieser Seite kannst du **Sprechen üben**.

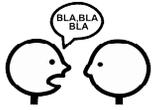
Wir erklären dir, was die Symbole bedeuten:

Bei dieser Aufgabe übst du **ein Gespräch mit einer Person zu beginnen**.



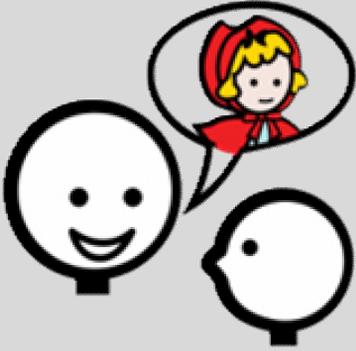
Frage deinen Mitschüler,
wie er diese Aufgabe gelöst hat.
Frage deine Mitschülerin,
wie sie diese Aufgabe gelöst hat.





Sprechen üben

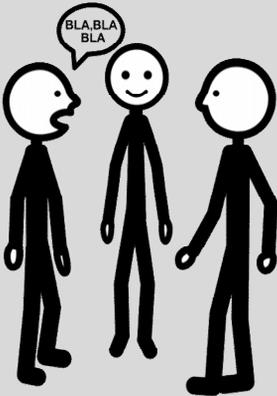
Bei dieser Aufgabe übst du **zu erzählen**.



Erzähle einem Mitschüler,
wie du eine Aufgabe gelöst hast.
Erzähle einer Mitschülerin,
wie du eine Aufgabe gelöst hast.

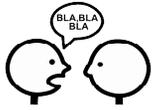
Bei dieser Aufgabe übst du **vor vielen Menschen zu sprechen**.

Das nennt man: **Präsentieren**.



Stelle deine Ergebnisse der
Klasse vor.



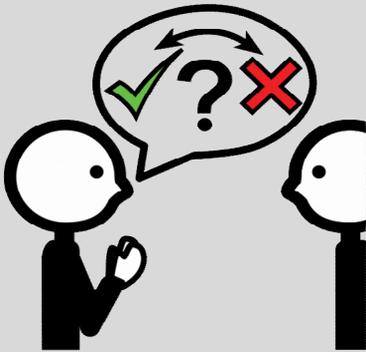


Sprechen üben

Bei dieser Aufgabe übst du **deine eigene Meinung zu vertreten**.

Wenn eine Person eine andere Meinung hat, kannst du versuchen die Person zu überzeugen.

Das nennt man: **Argumentieren**.



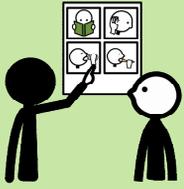
Erkläre deine Entscheidung einem Mitschüler.

Erkläre deine Entscheidung einer Mitschülerin.



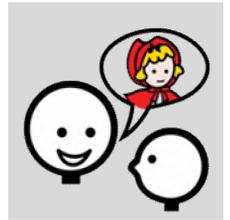


Das bin ich

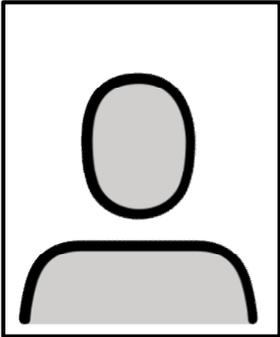


Wer bist du?

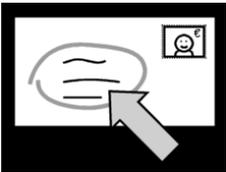
Wähle ein Foto von dir aus und klebe es in den Kasten.



Schreibe deine Adresse, deine Telefonnummer und deinen Geburtstag auf.



Name



Adresse



Telefon

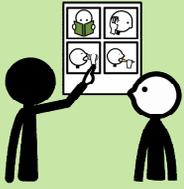


Geburtstag



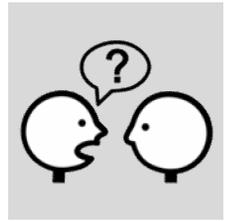


Das interessiert mich



Was interessiert dich?

Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



Schreibe auf, was dich interessiert.

--

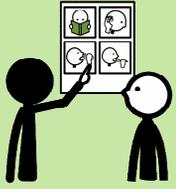
--

--



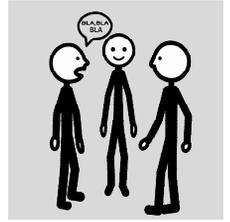


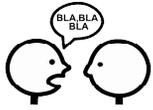
Das kann ich besonders gut.



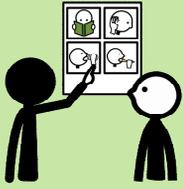
Was kannst du besonders gut?

Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



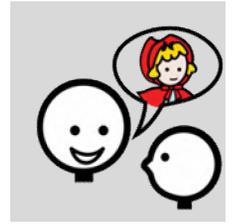


So spreche ich



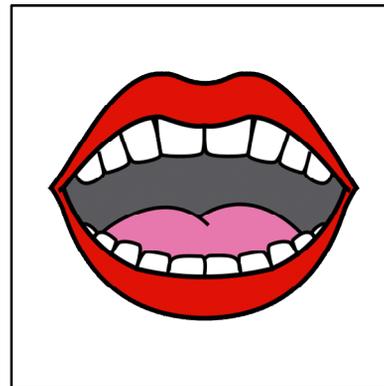
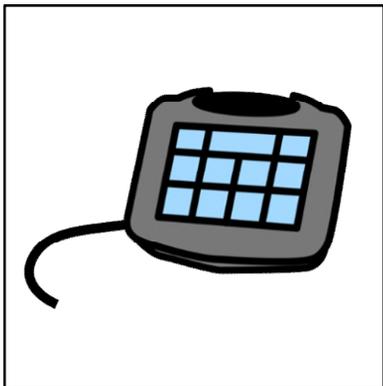
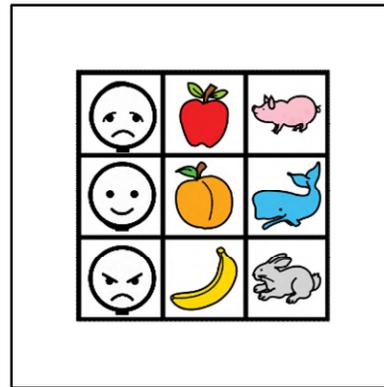
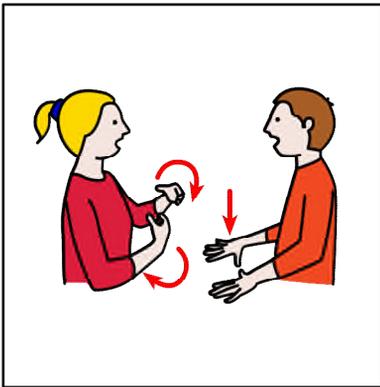
Wie sprichst du?

Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



Wähle aus, wie du sprichst.

Zum Sprechen nutze ich:

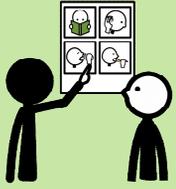


Auf der nächsten Seite sind noch mehr Infos.



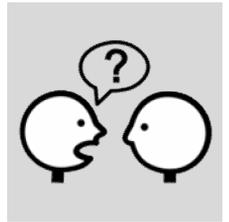


Meine Gebärden



Was sind deine wichtigen Gebärden?

Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



Das sind meine wichtigen Gebärden:

Alle meine Gebärden sind hier: _____





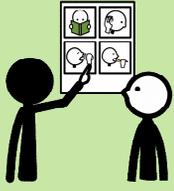
Meine Gebärden

Das sind meine wichtigen Gebärden:



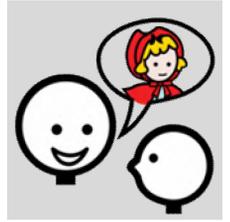


Mein Talker



Wie bedienst du deinen Talker?

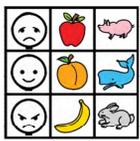
Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



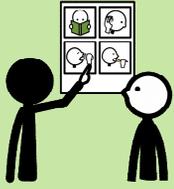
So bediene ich meinen Talker:

Infos zu meinem Talker:



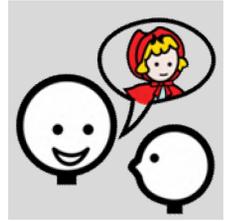


Meine Tafel



Wie bedienst du deine Tafel?

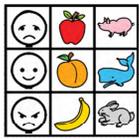
Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



So bediene ich meine Tafel:

Infos zu meiner Tafel:





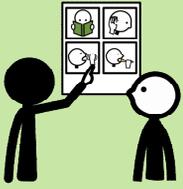
Meine Tafel

Das sind meine wichtigen Wörter:





So bewege ich mich



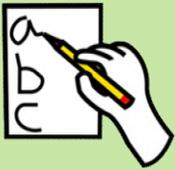
Was brauchst du zum Bewegen?

Wähle Symbole aus und klebe auf.



Kannst du dich räumlich zurecht finden?

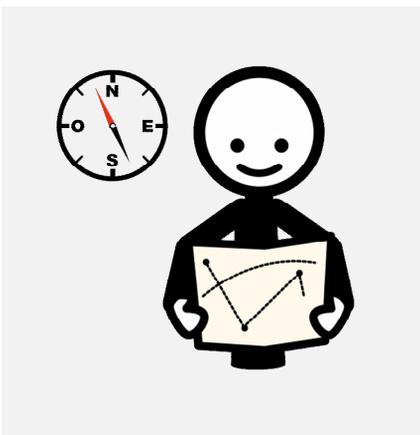
Wähle aus.



Schreibe auf, wo du alleine hingehen kannst.

Das brauche ich:

Ich kann alleine dorthin gehen:





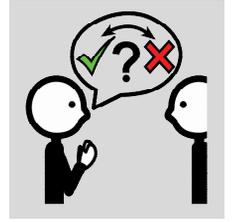


So bewege ich mich

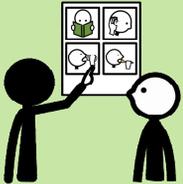


Kannst du die Uhrzeit lesen?

Wähle aus.



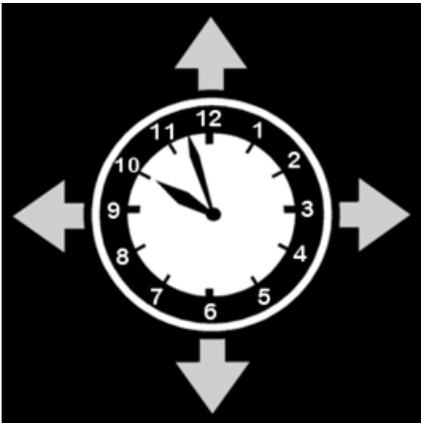
Schreibe auf, wann du mit Zeit zu tun hast.



Brauchst du etwas dafür?

Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.

Ich kann mit Zeit umgehen:



Das brauche ich:





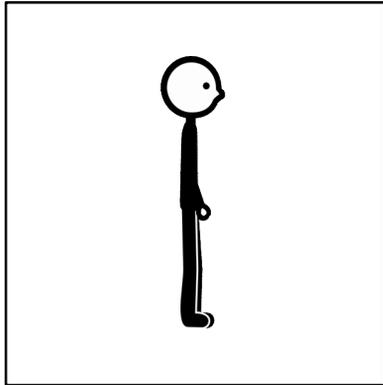
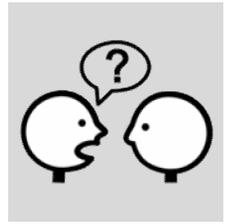
So bewege ich mich



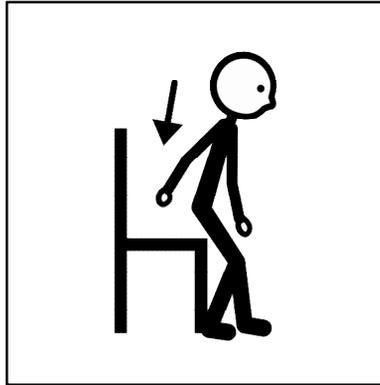
Kannst du dich auch so bewegen?
Brauchst du dazu Hilfe?
Kannst du dich **nicht** so bewegen?



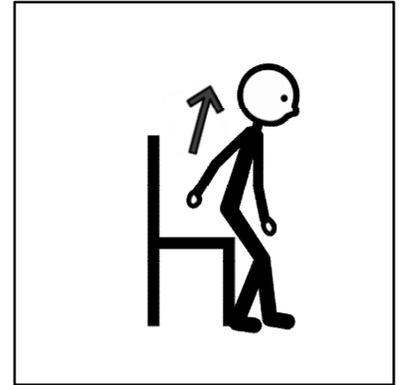
Wähle aus.



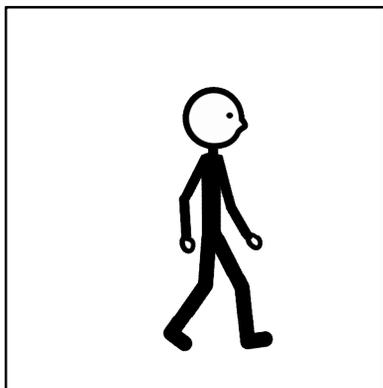
stehen



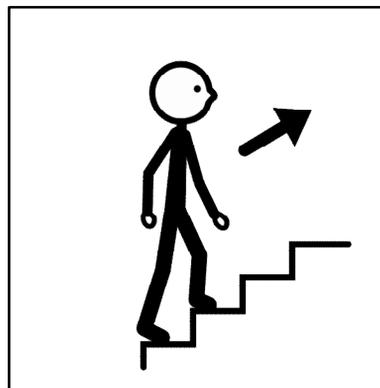
hinsetzen



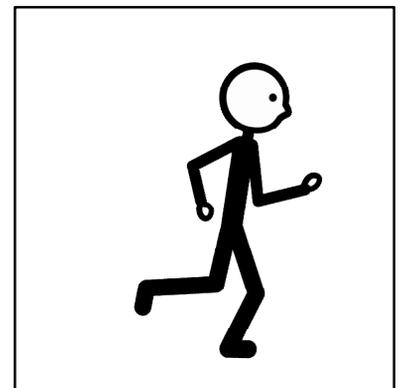
aufstehen



gehen



Treppen steigen

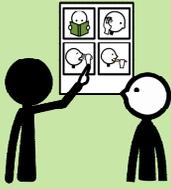


rennen



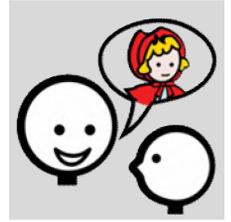


So bewege ich mich



So bewege ich mich: Fehlt hier noch etwas?

Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



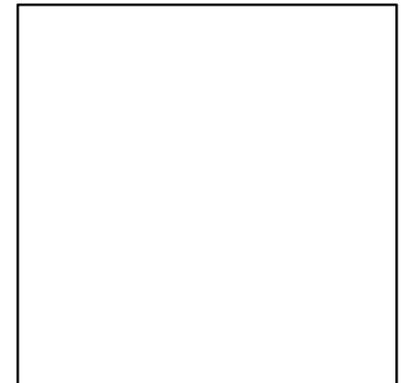
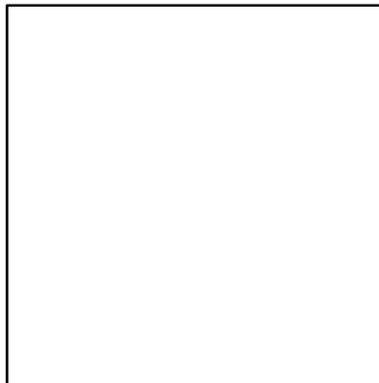
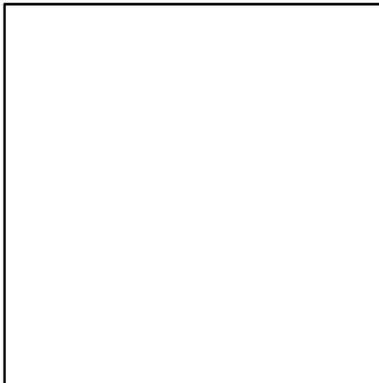
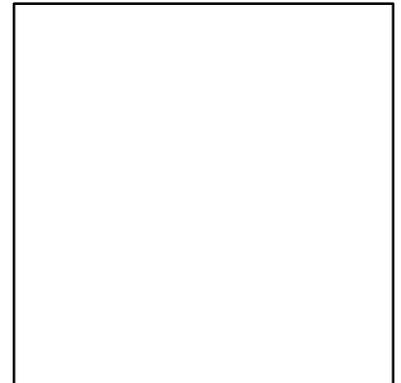
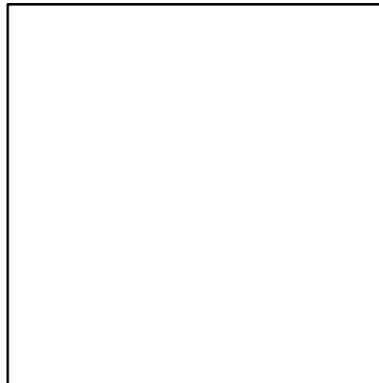
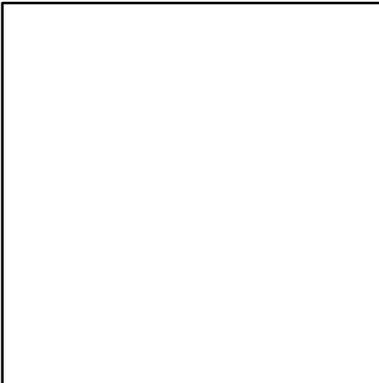
Kannst du dich auch so bewegen?

Brauchst du dazu Hilfe?

Kannst du dich **nicht** so bewegen?



Wähle aus.





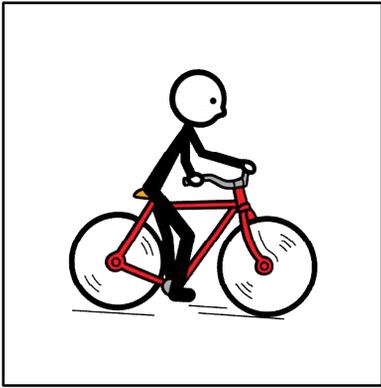
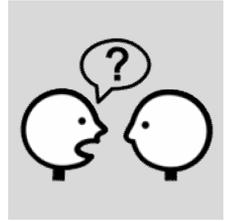
So bewege ich mich



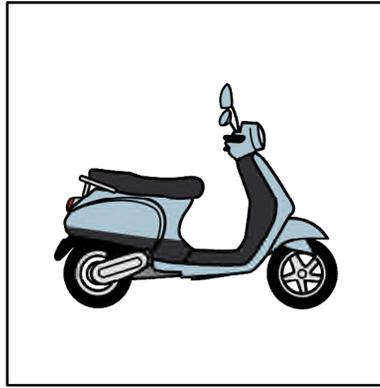
Kannst du das?
Brauchst du dazu Hilfe?
Kannst du das **nicht**?



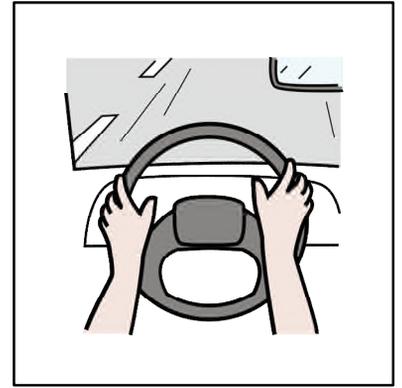
Wähle aus.



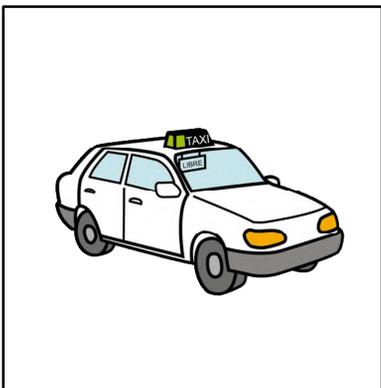
Fahrrad fahren



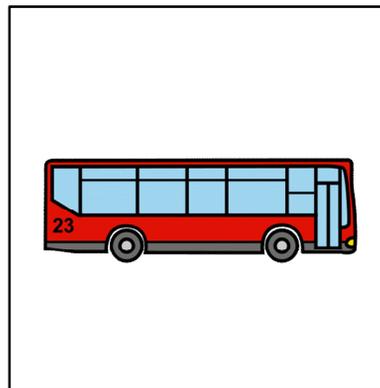
Mofa fahren



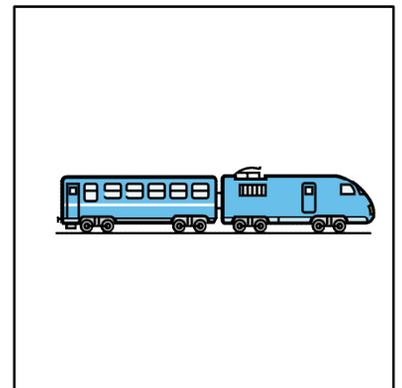
Auto fahren



Taxi fahren



Bus fahren

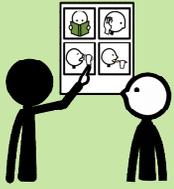


Zug fahren



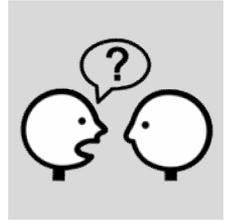


So bewege ich mich



Fehlt dir noch etwas?

Wähle Symbole aus und klebe auf.



Kannst du das?

Brauchst du dazu Hilfe?

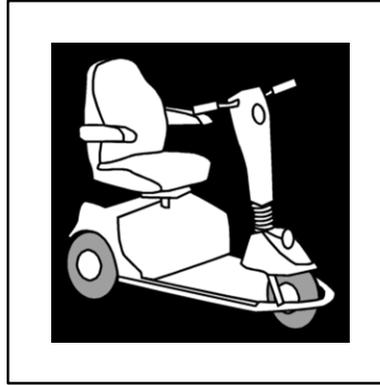
Kannst du das **nicht**?



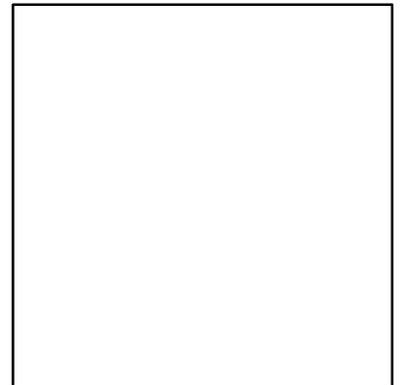
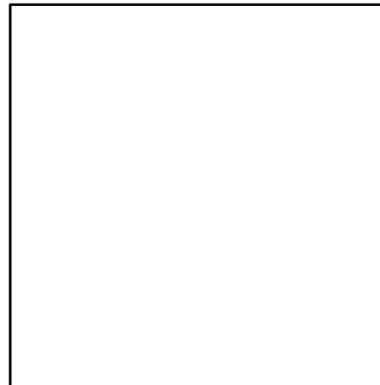
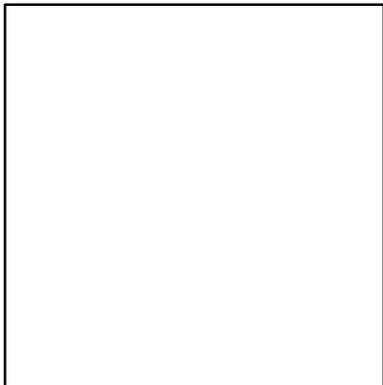
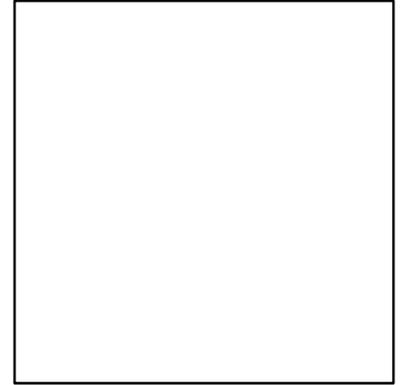
Wähle aus.



Roller fahren

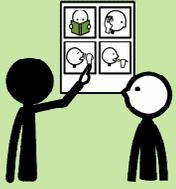


Rollstuhl fahren



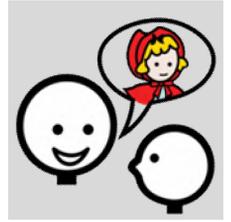


Meine Hilfsmittel



Welche Hilfsmittel brauchst du?

Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



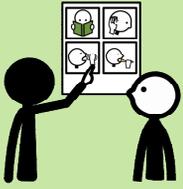
Diese Dinge brauche ich:

Diese Hilfen brauche ich dazu:



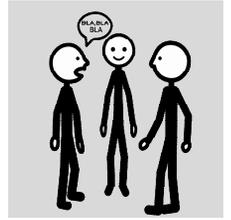


Mein Lebensweg



An welche wichtigen Erlebnisse erinnerst du dich?

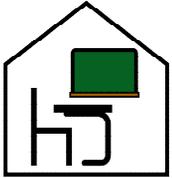
Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



Schreibe die Namen deiner Schulen auf.



Kindertagesstätte



Grundschule



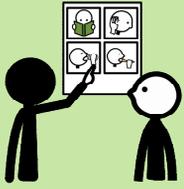
Weiterführende Schule

Wichtige Erlebnisse in meinem Leben:



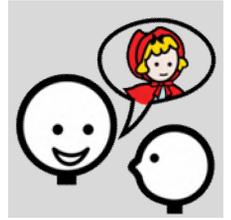


Meine Schule



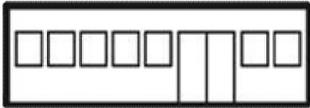
Auf welche Schule gehst du?
Was gefällt dir dort?

Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



Schreibe auf, auf welche Schule du gehst.

Schreibe die Adresse deiner Schule auf.



Das gefällt mir
in der Schule:

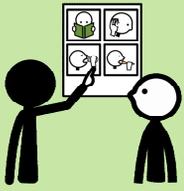
Das will ich in der
Schule lernen:

Das gefällt mir in der
Schule **nicht**:



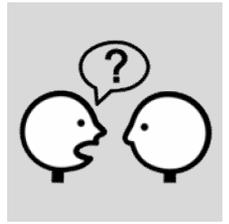


Meine Freizeit



Was machst du in deiner Freizeit?

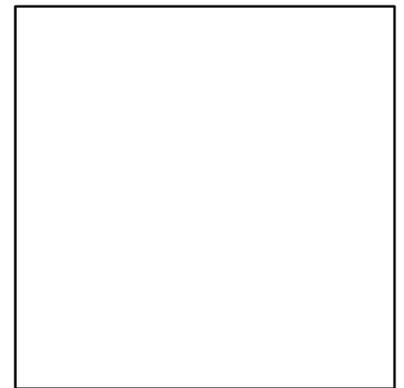
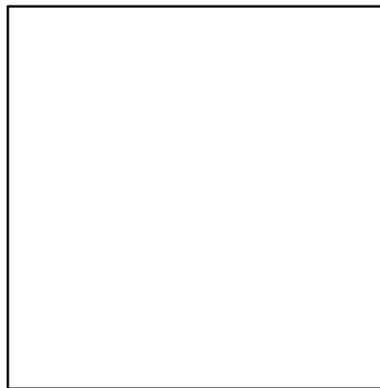
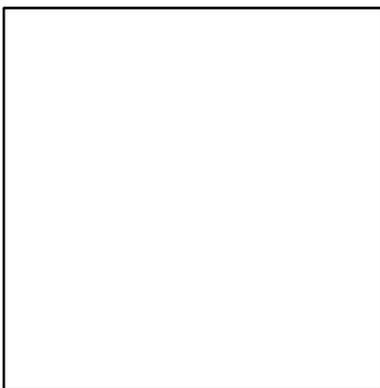
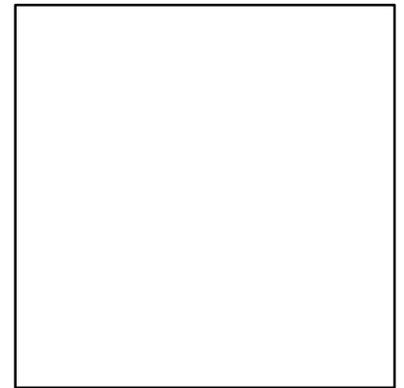
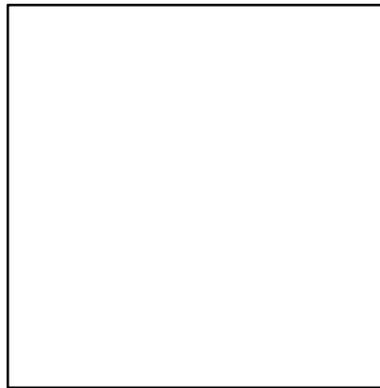
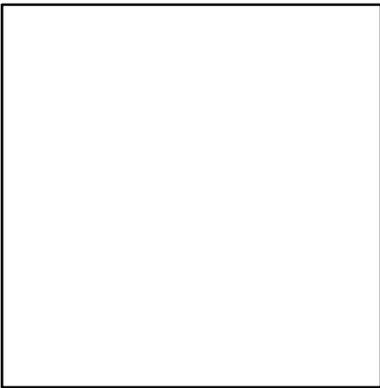
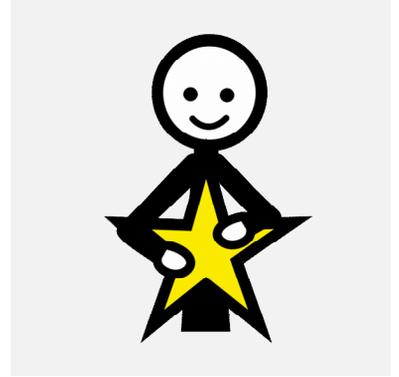
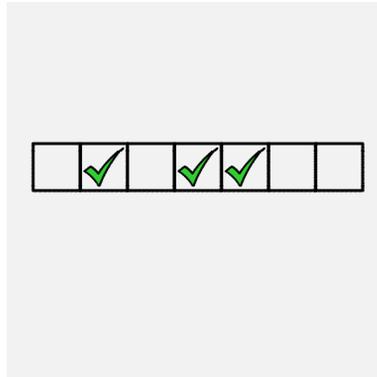
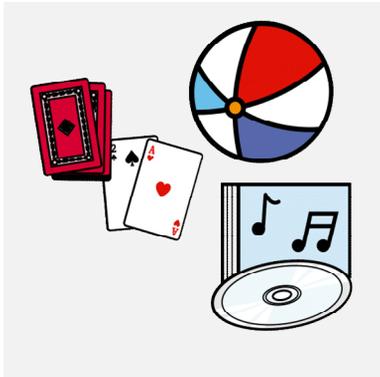
Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



Das mache ich gerne:

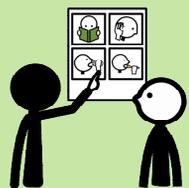
Das mache ich **nicht** oft:

Das wünsche ich mir:





Das ist wichtig für mich



Was ist noch wichtig für dich?

Wähle Symbole aus und klebe sie in die Kästen.



Schreibe auf.



IMPRESSUM

Stand: Oktober 2022

Autorinnen **BOB - Berufsorientierungsbuch:**

Dr. Roberta Nicosia, Franziska Brucke, apl. Prof.in Dr. Ingeborg Thümmel, Prof.in Dr. Andrea Erdélyi.

BOB ist kostenlos und für alle frei zugänglich. Es steht Ihnen frei, den Inhalt von BOB zu vervielfältigen und in gedruckter oder elektronischer Form zu verbreiten.

Wenn Sie aus diesen Materialien zitieren wollen, dann bitte mit genauer Angabe:

Nicosia, R., Brucke, F., Thümmel, I. & Erdélyi, A. (2022):
Berufsorientierungsbuch (BOB). <https://olbot.uni-oldenburg.de/bob-2/>. Creative Commons CC BY-NC-ND.





Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitungen 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0)

Sie dürfen:

Teilen — das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten

Der Lizenzgeber kann diese Freiheiten nicht widerrufen solange Sie sich an die Lizenzbedingungen halten.

Unter folgenden Bedingungen:



Namensnennung — Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.



Nicht kommerziell — Sie dürfen das Material nicht für kommerzielle Zwecke nutzen.



Keine Bearbeitungen — Wenn Sie das Material remixen, verändern oder darauf anderweitig direkt aufbauen, dürfen Sie die bearbeitete Fassung des Materials nicht verbreiten.

Keine weiteren Einschränkungen — Sie dürfen keine zusätzlichen Klauseln oder technische Verfahren einsetzen, die anderen rechtlich irgendetwas untersagen, was die Lizenz erlaubt.



Das **Berufsorientierungsbuch (BOB)** wurde im Rahmen des BMAS-Projekts [Teilhabe im Transitionsprozess](#) an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg entwickelt.

Projektleiterinnen von TiT:
Professorin Dr. Andrea Erdélyi
apl. Professorin Dr. Ingeborg Thümmel

BOB basiert auf den Vorgängerversionen:

«*BOBBIE*» (2021)

Autorenschaft (alphabetisch): Anne-Marie Brüggemann,
Katharina Kuhlmann, Niklas Tibbe (unveröffentlicht).

«*Ich-Buch*» (2015)

Autorenschaft (alphabetisch): Andrea Erdélyi, Manuela Mönck,
Ingeborg Thümmel (unveröffentlicht).

«*Zukunftstlepporello*» (2015)

Autorenschaft (alphabetisch): Andrea Erdélyi, Manuela Mönck,
Ingeborg Thümmel (unveröffentlicht).



Im BOB verwendeten piktographischen Symbole (in alphabetische Order):

[ARASAAC](#)-By [Government of Aragón](#) · Creative Commons BY NC SA 4.0. Die verwendeten piktographischen Symbole sind Eigentum der Regierung von Aragón und wurden von Sergio Palao für ARASAAC (<http://www.arasaac.org>) erstellt, das sie unter der Creative-Commons-Lizenz BY-NC-SA weitergibt.

[Mulberry Symbols](#) By [Steve Lee](#) · Creative Commons BY SA 4.0. Copyright 2018/19 Steve Lee - This work is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 2.0 UK: England & Wales License. <https://mulberrysymbols.org/>.

[Mulberry Plus](#), By [Mulberry and Global Symbols](#) · Creative Commons BY NC 4.0.

[OpenMoji](#) By [OpenMoji Project](#) · Creative Commons BY SA 4.0 . All emojis designed by [OpenMoji](#) – the open-source emoji and icon project. License: [CC BY-SA 4.0](#).

[Sclera Symbols](#) By [Sclera NPO](#) · Creative Commons BY NC 4.0. www.sclera.be.

Bestimmte Symbole wurden von Roberta Nicosia und/oder Franziska Brucke im Rahmen des TiT-Projekts und nach den Vorgaben der BOB erstellt.

